4982

71 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

ජපන්
ஜப்பான்
Japanese

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index No. ....

උපදෙස්
* පහත දී ඇති උපදෙස් පරිදි ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් **මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම** පිළිතුරු සපයන්න.
* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න **7** කින් සහ පිටු **20** කින් සමන්විත වේ.
* ප්‍රශ්න අංක **1** හා **2** අනිවාර්ය වේ. ඊට අමතරව තවත් ප්‍රශ්න **තුනකට** පිළිතුරු සපයන්න.
* එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු **20** බැගින් හිමි වේ.

அறிவுறுத்தல்கள்
* கீழே தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கமைய **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மட்டும் **இவ்வினாத்தாளிலேயே** விடை எழுதுக.
* இவ்வினாத்தாள் **7** வினாக்களை **20** பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
* **1** ஆம், **2** ஆம் வினாக்கள் கட்டாயமானவையாகும். மேலும் வேறு **மூன்று** வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
* ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் **20** புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.

Instructions
* Answer **five** questions only **on this question paper itself,** as instructed below.
* This question paper contains of **7** questions and **20** pages.
* Question Number **1** and **2** are compulsory. Answer **three** more questions in addition to those.
* Each question carries **20** marks.

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner		
Marks Checked by	1	
	2	
Chief Examiner		

[දෙවැනි පිටුව බලන්න/பக். 2 ஐப் பார்க்க/See page two

1. (A) පහත දෙබස්වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
பின்வரும் உரையாடல்களின் வெற்றிடங்களைப் பூரணப்படுத்துவதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையை ①, ②, ③ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.
Select the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following dialogues and underline it.

したの　かいわに　あっている　こたえ・しつもんを　①、②、③から　えらびなさい。

(i) A ：しゃしんを　とっても　いいですか。

B ：____________。

① またあした
② それはちょっと…
③ ありがとうございます。いってください

(ii) A：カスンさんは　１６さいですね。
B：はい。
A：カスンさんの　おばあさんは　なんさいですか。
B：おばあさんですか。____________です。
A：そうですか。

① 42 さい　② 23 さい　③ 82 さい

(iii) A ：こはるちゃんは ____________がっこうへ　きますか。

B ：あるいてきます。

① なんじに　② だれと　③ どうやって

(iv) A：これ____________。いくらですか。

B：1000 ルピーです。

① すてきですね　② いっかいですね　③ まじめですね

(v) A：ニシャーさん、日本の　ラーメンを　たべた____________か。

B：いいえ、たべてみたいです。
① みたいです　② ほしいです　③ ことがあります

(vi) A：セヌディーさん、にちようび____________。

B：カラオケに　行きます。
① なに　なりたいですか
② なにを　しますか
③ なにが　すきですか

(vii) A：＿＿＿＿＿＿カラオケに　行きますか。

B：いいえ、ともだちと　行きます。

① いつ　② だれと　③ ひとりで

(viii) こはる：カスンさんは　えいごが　じょうずですね。

ニシャー：＿＿＿＿＿＿＿＿。

① いいえ、まだまだです
② そうですね。とても　じょうずですね
③ ありがとうございます

(ix) A：セヌディさん、あさ　パンを　食べますか。
B：＿＿＿＿＿＿＿＿。
A：そうですか。いいですね。わたしは　パンを　食べます。

① いいえ、ぎゅうにゅうを　食べます
② いいえ、パンを　食べます
③ いいえ、おかゆを　食べます

(x) A：あさ　いつも　たいいくですね。
B：ぼくは　だいすきです。
A：わたしは ＿＿＿＿＿＿＿＿
B：そうですか。

① だいすきです　② じょうずです　③ きらいです

(xi) A：イスルさんは　休みに　なにを　しましたか。

B：＿＿＿＿＿＿＿＿。

① うみへ　行きました
② テレビゲームを　したいです
③ ともだちと　サッカーを　します

(xii) イスル：カスンさんは＿＿＿＿＿＿＿＿ですか。

こはる：しんせつな人です。

① なんさい　② なにになりたい　③ どんな人

(xiii) A：カスンさん、かぞくは　なんにんですか。

B：＿＿＿＿＿＿。ちちと　ははと　あねと　いもうとが　二人です。

① ５人です　② ６人です　③ ７人です

(xiv) A：セヌディーさん、＿＿＿＿＿＿＿＿うちへ　かえりますか。

B：いつも３じに　かえります。

① なんじに　② どうやって　③ なん

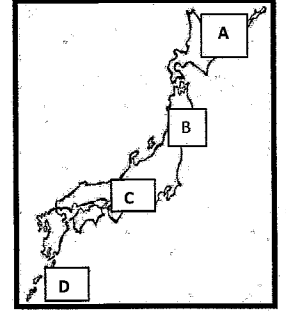
(A)	点

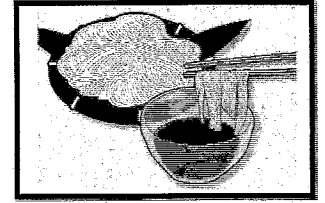
(B) පහත දී ඇති ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් ම ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.
Underline the most appropriate answer for the questions given below.

ただしい　こたえを　えらびなさい。

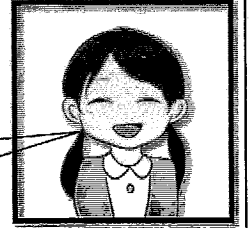
(i) ලබා දී ඇති සිතියමේ හොක්කයිදෝ හා ඔකිනව දූපත් නිවැරදිව දැක්වෙන අක්ෂර ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
தரப்பட்ட வரைபடத்தில் ஹொக்கைடோ, ஒகினாவா ஆகிய தீவுகளை சரியாகக் காட்டும் எழுத்துக்களைக் கொண்ட விடையைத் தெரிவுசெய்க.
Select the answer which contains the correct letters depicting Hokkaido and Okinawa islands in the given map.

A
B
C
D

① AとB　　② BとC
③ AとD　　④ BとD

(ii) පින්තූරයේ දැක්වෙන ආහාරය කුමක් ද?
இப்படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள உணவு யாது?
What is the food shown in the picture?

① ラーメン　　② そうめん
③ さるそば　　④ うどん

(iii) පහත දැක්වෙන හිස්තැනට සුදුසු සුබපැතුම කුමක් ද?
கீழே காட்டப்பட்டுள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வரவேற்புச் சொல் யாது?
What is the suitable greeting for the space given below?

① こんにちは
② どうもありがとう
③ どうぞよろしく
④ さようなら

はじめまして
さとうみねこです。
日本からきました。
____

(iv) さとうみねるගේ වාසගම තෝරන්න.
さとうみねる இனது குடும்பப் பெயரைத் தெரிவுசெய்க.
Choose the surname of さとうみねる

① さとう　② みねる　③ ありません　④ さとうみねる

(v) ජපානයේ ඇති වර්ණවත් මෝමිජි පත්‍ර අපට දැකිය හැක්කේ කුමන කාලයේ ද?
ஜப்பானில் நிற மொமிஜி இலைகளை நாம் எப்போது பார்க்கலாம்?
What is the time period that the coloured Momiji leaves can be seen in Japan?

① 1月から3月　　② 4月から5月
③ 11月から1月　　④ 10月から11月

(vi) ලබා දී ඇති ලාංඡනවලින් ජපන් නිෂ්පාදනයක් සඳහා වන ලාංඡනය තෝරන්න.
பின்வரும் சின்னங்களில் ஜப்பானிய உற்பத்தியொன்றைக் குறித்து நிற்கும் சின்னத்தைத் தெரிவுசெய்க.
Choose the logo which stands for a Japanese production from the given logos.

HYUNDAI	NEC	Mercedes-Benz	BENTLEY
①	②	③	④

(B)　　　　点

1. (　　　) + (　　　) = 　　　点

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index Number ....

4982

2. (A) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையை ①, ②, ③ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Select the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following sentences and underline it.

ただしい　こたえを　えらびなさい。

(i) カスンさんは、コロンボ＿＿＿＿＿＿すんで　います。

① で　　② に　　③ は

(ii) えいごは　すいようび＿＿＿＿＿＿もくようびです。

① の　　② も　　③ と

(iii) としょかんは　だいにこうしゃ＿＿＿＿＿＿いっかいです。

① の　　② で　　③ や

(iv) いつも　あさ６じ（ア）＿＿＿＿＿＿、８じ（イ）＿＿＿＿＿＿インターネットをします。

① ア）と　　イ）で
② ア）から　イ）まで
③ ア）に　　イ）に

(v) A：りょこうは　どうでしたか。
B：＿＿＿＿＿＿。
A：いいですね。

① おもしろいでした
② てんきがわるかったです
③ たのしかったです

(vi) A：ニーシャさん、しゅみは　なんですか。

B：＿＿＿＿＿＿。
① おんがくを　きくことです
② まんがを　よんだ　ことがあります
③ さっぽろです

(vii) イスルさんは　いつも　じてんしゃで　がっこうへ行きます。
＿＿＿＿＿＿バスで　行きます。

① いっしょに　　② ときどき　　③ まあまあ

(viii) 4月のやすみに　ともだちと　ゆうえんちに　行きました。ゆうえんちで　かんれんしゃに＿＿＿＿＿＿。

① のります
② のってみたいです
③ のりました

(ix) A：わたしは　とんかつを　たべてみたいです。

B：＿＿＿＿＿わたしも　とんかつを　たべます。

① それから　② それじゃ　③ そして

(x) A：カスンさんは　どうぶつの　中で　なにが＿＿＿＿＿すきですか。

B：ぼくは　いぬが　すきです。

① あまり　② たくさん　③ いちばん

(A)	点

(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල යටින් ඉරි ඇඳි **හිරගනා** අක්ෂර **කන්ජිවලින්** ද **කන්ජි** අක්ෂර **හිරගනාවලින්** ද ලියන්න. පිළිතුරු ලිවීම සඳහා පහත දී ඇති කොටු භාවිත කරන්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களில் கோடிடப்பட்டுள்ள **ஹிரகண** எழுத்துக்களுக்குரிய **கன்ஜி** எழுத்துக்களுக்களையும், கோடிடப்பட்ட **கன்ஜி** எழுத்துக்களுக்குரிய **ஹிரகண** எழுத்துக்களுக்களையும் எழுதுக. விடை எழுதுவதற்கு கீழே தரப்பட்டுள்ள கட்டங்களைப் பயன்படுத்துக.

Write the **Kanji** characters for the underlined **Hiragana** letters and the **Hiragana** letters for the underlined **Kanji** characters in the following sentences. Use the boxes provided below to write the answers.

＿＿＿のことばを　かんじ・ひらがなで　かきなさい。

(1) タミルごの　本を　①読みます。

(2) ②日よう日③かいものに　行きます。

(3) きのう　おばけやしきに　④入りました。

(4) このブラウスは　⑤二千三百五十六ルピー　です。

①	②	③	④	⑤

(B)	点

(C) පහත **කන්ජි** අක්ෂර **හිරගනාවලින් ද හිරගනා** අක්ෂර **කන්ජිවලින් ද** සපයා ඇති කොටු තුළ ලියන්න.

பின்வரும் **கன்ஜி** எழுத்துக்களை **ஹிரகண** எழுத்துக்களிலும் **ஹிரகண** எழுத்துக்களை **கன்ஜி** எழுத்துக்களிலும் தரப்பட்டுள்ள கட்டங்களில் எழுதுக.

Write the following **Kanji** characters in **Hiragana** letters and **Hiragana** letters in **Kanji** characters in the boxes provided.

つぎの　ことばを　かんじ・ひらがなで　かきなさい。

⑥ ちち　⑦ 天気　⑧ きょうしつ　⑨ せんせい　⑩ 旅行

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

(C)	点

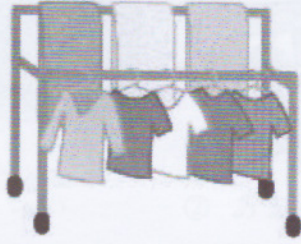
2. (　　) + (　　) + (　　) = 点

3. (A) පහත දී ඇති පින්තූරවලට සුදුසු **කතකනා** වචන යොදා පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

பின்வரும் படங்களுக்குப் பொருத்தமான **கற்றகன** சொற்களைப் பயன்படுத்தி கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புக.

Use appropriate **Katakana** words to the pictures given below and fill in the blanks of the following sentences.

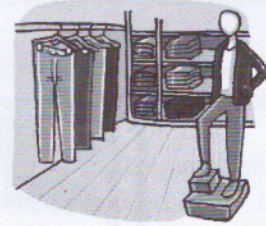
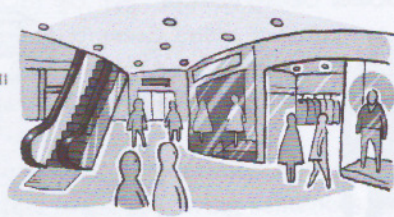
えを　みて　いちばん　ただしい　カタカナの　ことばを　かきなさい。

(i) へやに__________________と__________________があります。

(ii) いもうとは　いつも__________________と__________________をたべます。

(iii) こはるちゃんは__________________がじょうずです。

(iv) わたしは__________________が　ほしいです。

(v) がっこうで　ひるやすみに　いつも ________________ を　します。

(vi) みつこし ________________ の ________________ うりばは　にかいです。

(vii) あねは ________________ です。あには ________________ です。

(viii) ニシャさんは　休みに ________________ に　行きました。

(A)	点

[තවවැනි පිටුව බලන්න/பக். 9 ஐப் பார்க்க/See page nine

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index Number ....

4982

(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු වචනය ①, ②, ③ හා ④ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லை ①, ②, ③, ④ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Select the most appropriate word from ①, ②, ③ and ④ to fill in the blanks of the following sentences and underline it.

＿＿＿＿に　はいる　もっとも　てきとうな　ことばを ①、②、③、④の なかから　えらびなさい。

(i) わたしは　日本語の＿＿＿＿＿が　ほしいです。
① どくしょ　② たいいく
③ いちば　④ じしょ

(ii) A：たくやさん、スポーツが　すきですか。
B：はい、＿＿＿＿＿です。
① きらい　② あまり　③ たくさん　④ だいすき

(iii) あには＿＿＿＿＿です。いえを　デザインします。
① せんせい　② けんちくか　③ かしゅ　④ いしゃ

(iv) A：ふゆみさん、カメラを＿＿＿＿＿いいですか。
B：いいですよ。
① かいても　② きいても　③ かりても　④ いっても

(v) A：すみません、バイオリンは　どこですか。
B：いつも＿＿＿＿＿にあります。
① ほけんしつ　② コンピュータしつ
③ しょくいんしつ　④ おんがくしつ

(vi) かいものに　いきました。ものの＿＿＿＿＿が　たかいです。
① ねんれい　② うりば　③ すうじ　④ ねだん

(vii) がくせい：しょくどうへ　いっても　いいですか。
せんせい：＿＿＿＿＿。すわってください。
① まじめです　② だめです　③ いいです　④ おねがいします

(viii) ともだちと海で＿＿＿＿＿。それから、日本りょうりを　たべました。
① あびました　② とります　③ はいりました　④ およぎました

(B)	点

3. (　　　) + (　　　) =	点

4. (A) පහත දැක්වෙන කෙටි දෙබස් **සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි** භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் குறுகிய உரையாடல்களை **சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில்** மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following short dialogues into **Sinhala / Tamil / English.**

つぎの　かいわを　シンハラご・えいご・タミルごに　やくしなさい。

(i) A : わたしは　おんがくが　だいすきです。

____

B : そうですか。じゃ、しょうらい　かしゅに　なりたいですか。

____

A :

(ii) A: ニシャーさんの　でんわばんごうは　なんばんですか。

____

B: わかりません。すみません。

____

(iii) A: こはるさん　おねさん　いますね。

____

B: いいえ、いません。わたしは　あにが　います。

____

(iv) A: わたしは　いつも　カフェーで　あさごはんを　たべます。イスルさんは？

____

B: そうですか。わたしは　いえで　たべます。

____

(v) A: うなどんが　たべてみたいです。

____

B: こんど　いっしょに　たべましょう。

____

(A)	点

[එකොළොස්වැනි පිටුව බලන්න/பக். 11 ஐப் பார்க்க/See page eleven

(B) පහත දැක්වෙන දෙබස **සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි** භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் உரையாடல்களை **சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில்** மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following dialogue into **Sinhala / Tamil / English.**

つぎの　かいわを　シンハラご・えいご・タミルごに　やくしなさい。

こはる：カスンさん、あの人は　イスルさんですか。

____

カスン：はい、そうです。イスルさんです。

____

たくや：カスンさんの　ともだちですか。

____

カスン：そうです。イスルさんは　日本語が　じょうずですよ。

____

たくや：イスルさんは　日本語を　はなしますか。いいですね。
こんど　はなしてみ たいです。

____

カスン：やさしい　人ですよ。そして　あかるい　人です。

____

こはる：カスンさんは　あかるい人が　すきですね。

____

カスン：
こんばん　イスルさんと　カラオケに　行きます。みなさん、
いっしょに　行きませんか。

____

____

こはる：たくや：いいですね。行きましょう。

____

(B)	点

4. ( ) + ( ) =	点

5. පහත දෙබස්වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. පිළිතුර සඳහා සපයා ඇති පින්තූර ආධාර කරගන්න.
பின்வரும் உரையாடல்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புக. விடையளிப்பதற்காகத் தரப்பட்டுள்ள படங்களைப் பயன்படுத்துக.
Complete the blanks of the following dialogues. Use the pictures provided to find the answers.

えを　みて　かいわを　かんせいしなさい。

マリー

(i) こはる：マリーさん、あした１２じに　なにを
　　　しますか。

マリー：①______________________
　　　______________________

こはる：そうですか。それから　しゅくだいを
　　　しますか。

マリー：いいえ、しゅくだいは②__________
　　　______________________

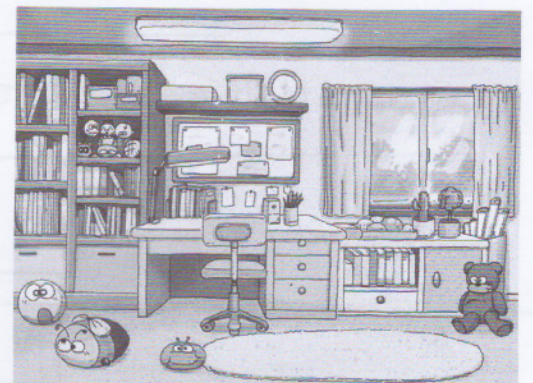
こはる：じゃ、４じに　テニスをします。いっしょに
　　　しませんか。

マリー：すみません、４じに③______________________。

こはる：そうですか。

(ii) カスン：イスルさんの　へやに　なにが　ありますか。

イスル：④______________________や
　　　______________________。

カスン：いいですね。

(iii) セヌディ：アキラくん、⑤＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

アキラ

アキラ：ありがとございます。

セヌディ：１２さいですね。

なんねんせいですか。

アキラ：⑥＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

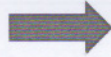
(iv) セヌディ：カスニさん、日本りょうりが　好きですか。

カスニ：はい。すきですよ。

セヌディ：そうですか。わたしは　いつも

⑦＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

カスニ：そうですか。じゃ、⑧＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

(v)

てんいん：⑨＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

きゃく：これ、いくらですか。

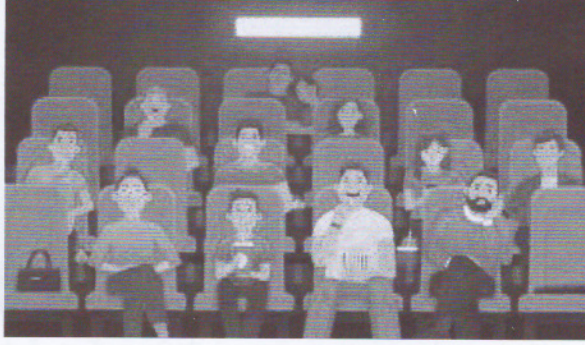
てんいん：400 ルピーです。

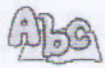
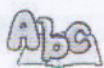
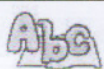
きゃく：⑩　＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

5.	点

6. පහත ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුර **ජපන්** භාෂාවෙන් සපයන්න. පිළිතුර සඳහා සපයා ඇති පින්තූර ආධාර කරගන්න.
பின்வரும் வினாக்களுக்கான விடைகளை **ஜப்பானிய** மொழியில் எழுதுக. விடையளிப்பதற்காகத் தரப்பட்டுள்ள படங்களைப் பயன்படுத்துக.
Answer the following questions **in Japanese**. Use the given pictures to find answers.
えをみて、したの　しつもんに　にほんごで　こたえなさい。

(i) やすみに　なにを　しましたか。

____。

(ii) ポーチの　中に　なにが　　ありますか。

____。

(iii) あさごはんは　なにを　たべますか。

____。

(iv) りかは　もくようびの　なんじかんめですか。

	1じかんめ	2じかんめ	3じかんめ	4じかんめ	ひるやすみ	5じかんめ	6じかんめ
月							
火							
水							
木							
金							

____。

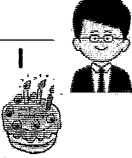
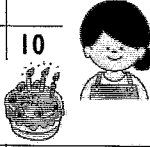
(v) かさと　かばんは　いくらですか。

____。

(vi) やすみに　どこに　いきたいですか。

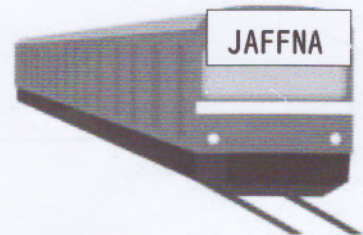
____。

(vii) しゅみは　なんですか。

____。

(viii) A：あした　どこへ　行きますか。

______________________________。

B：どうやって　行きますか。

______________________________。

(ix) 母の　たんじょうびは　いつですか。

JANUARY						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

____。

6.	点

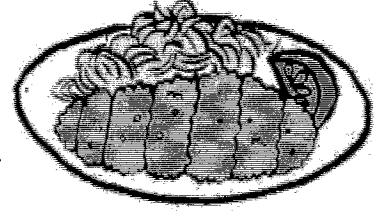
7. (A) ජපානයේ ක්‍රීඩා පිළිබඳව **සිංහල** / **දෙමළ** / **ඉංග්‍රීසි** භාෂාවෙන් විස්තර කරන්න.
ஜப்பானிய விளையாட்டுக்களைப் பற்றி **சிங்களம்** / **தமிழ்** / **ஆங்கில** மொழியில் விவரிக்க.
Describe Japanese sports in **Sinhala/ Tamil/ English**.

日本のスポーツについてシンハラ語、タミル語、英語で書きなさい。

(A)	点

[දහනවවැනි පිටුව බලන්න/பக். 19 ஐப் பார்க்க/See page nineteen

(B) පහත ප්‍රශ්න සඳහා **ජපන්** භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.
பின்வரும் வினாக்களுக்கு **ஜப்பானிய** மொழியில் விடை எழுதுக.
Write answers for the following questions **in Japanese.**

ただしい　こたえを　にほんごで　かきなさい。

(i) පින්තූරයේ දැක්වෙන ජපන් ආහාරය නම් කරන්න.
படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள ஜப்பானிய உணவைப் பெயரிடுக.
Name the Japanese food shown in the picture.

....

(ii) J-Pop සංගීත ශෛලියේ දැකිය හැකි **එක්** විශේෂ ලක්ෂණයක් නම් කරන්න.
J-Pop இசை வடிவத்தில் காணக்கூடிய **ஒரு** விசேட இயல்பைப் பெயரிடுக.
Name **one** special feature that can be seen in J-Pop music style.

....

(iii) සුමෝ ක්‍රීඩාවේ දී සැලකිල්ලට ගත යුතු තාක්ෂණික ක්‍රම **දෙකක්** නම් කරන්න.
சுமோவில் கவனத்திற் கொள்ளப்பட வேண்டிய **இரண்டு** நுட்ப முறைகளைப் பெயரிடுக.
Name **two** techniques that has to be taken into consideration in Sumo.

....

(iv) ජපානයේ භූගෝලීය හා කාලගුණික තත්ත්ව පිළිබඳ වන පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
ஜப்பானிய புவியியல் மற்றும் காலநிலை நிலைமைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
Answer the questions based on the geography and weather conditions of Japan?

(a) භූමි ප්‍රමාණය : நிலப்பகுதியின் அளவு : Territory size

....

(b) උතුරේ සිට දකුණට දුර : வடக்கிலிருந்து தெற்கு வரையான நீளம் : Distance from North to South:

....

(c) ජපන් භූමියට අයත් දූපත් ගණන කීයද? : ஜப்பான் நிலப்பகுதிக்குச் சொந்தமான தீவுகள் எத்தனை? : How many islands belong to Japanese territory?

....

(d) මාර්තු සිට මැයි දක්වා ඍතුව හඳුන්වන නම කුමක් ද? : மார்ச்சிலிருந்து மே வரையான காலப்பகுதிக்குரிய பருவகாலத்தின் பெயர் என்ன? : What is the name of the season falls between March to May?

....

[විසිවැනි පිටුව බලන්න/பக். 20 ஐப் பார்க்க/See page twenty

(v) ජපානයේ පාසල් අධ්‍යාපනය කොටස් **තුනකට** බෙදා ඇත. ඒවා නම් කර ඒ එක් එක් කොටසකට වසර කීයක් වෙන් කර තිබේ ද යන්න සඳහන් කරන්න.
ஜப்பானிய பாடசாலைக் கல்வி முறைமை **மூன்று** பகுதிகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. அவற்றைப் பெயரிட்டு, அவ்வொவ்வொரு பகுதிக்கும் எத்தனை வருடங்கள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன என்பதையும் குறிப்பிடுக.
Japanese school education system has been divided in to **three** sections. Name them and state how many years have been allocated per each section.

කොටස් / பகுதிகள் / Sections	වසර ගණන / வருடங்களின் எண்ணிக்கை / Number of Years

(B)	点

7. ( ) + ( ) =	点

***